



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szczecin, 03.07.2026r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/2026/AM

na zakup, dostawę, montaż, ustawienie i przygotowanie do użytkowania wyposażenia Żłobka „MOZAIKA”, realizowanego w ramach programu Aktywny Maluch 2022–2029, finansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).

I. Zamawiający:

TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ

ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE

ul. Potulicka 16,

70-234 Szczecin

tel. +48 91 44 80 021

NIP: 851-020-75-66

II. Tryb udzielenia zamówienia

Niniejsze zamówienie dotyczy zakupu o wartości od 20 000 zł netto do 80 000 zł netto i realizowane jest zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027, z zachowaniem zasad przejrzystości, racjonalnego i efektywnego wydatkowania środków.

III. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest zakup, dostawa oraz – w przypadku elementów tego wymagających – wniesienie, montaż, ustawienie i przygotowanie do użytkowania wyposażenia Żłobka „MOZAIKA”, realizowanego w ramach programu Aktywny Maluch 2022–2029, finansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).

Zamówienie zostało podzielone na 8 części:

Część I – Zakup, dostawa i montaż mebli.

Część II – zakup i dostawa wyposażenia sal dydaktycznych.

Część III – Zakup i dostawa drobnego wyposażenia obejmującego m.in. artykuły sanitarno-gospodarcze.

Część IV – Zakup i dostawa edukacyjnych zabawek oraz gier edukacyjnych.

Część V – Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych.

Część VI – Zakup i dostawa wózków dziecięcych grupowych.

Część VII – Zakup i dostawa pomocy umuzykalniających.

Część VIII – Zakup i dostawa pomocy edukacyjnych, w tym pomocy multimedialnych.

Przedmiot zamówienia obejmuje również transport, rozładunek, wniesienie do wskazanych przez Zamawiającego pomieszczeń, montaż oraz ustawienie wyposażenia – w przypadku elementów wymagających montażu lub instalacji – a także przygotowanie go do użytkowania. Wykonawca zobowiązany jest do usunięcia i zagospodarowania we własnym zakresie wszelkich opakowań oraz odpadów powstałych w związku z realizacją dostawy i montażem. Ponadto Wykonawca przekaze Zamawiającemu dokumenty gwarancyjne, instrukcje montażu, obsługi lub użytkowania (jeżeli dotyczą



danego produktu), karty katalogowe lub certyfikaty (jeżeli są wymagane) oraz inne dokumenty wymagane przepisami prawa lub przez producenta.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia dla poszczególnych części zamówienia przedstawiono w tabeli poniżej (pkt. IV).

IV. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część I – Zakup, dostawa i montaż mebli.			
Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Zestaw mebli do sali dydaktycznej – np. motyw leśny	1 zestaw	Zestaw powinien obejmować co najmniej: • 1 szafkę wysoką z trzema półkami i drzwiami, • 1 regał z dwiema przegrodami i drzwiami, • 1 szafkę słupkową z drzwiami, • 1 szafkę z dwiema półkami i drzwiami, • 1 szafkę z pojemną wysuwaną skrzynią na kółkach, • 1 szafkę z jedną półką, • komplet frontów z dekoracyjnymi aplikacjami o motywie leśnym, • aplikację dekoracyjną przedstawiającą drzewo, stanowiącą integralny element zestawu. Zestaw powinien tworzyć spójną zabudowę meblową przeznaczoną do przechowywania zabawek, pomocy dydaktycznych i materiałów wykorzystywanych podczas zajęć z dziećmi. Korpus wykonany z płyty meblowej laminowanej o grubości min. 18 mm. Fronty wykonane z płyty o grubości min. 18 mm. Drzwi wyposażone w zawiasy z mechanizmem cichego domyku o kącie otwarcia min. 90°. Skrzynia wyposażona w kółka umożliwiające łatwe wysuwanie. Widoczne krawędzie i narożniki powinny być bezpiecznie wykończone. Meble przeznaczone do użytkowania przez dzieci do lat 3. Kolorystyka: korpus w kolorze jasnego drewna (np. klon, brzoza, dąb naturalny) lub białym, fronty białe z dekoracyjnymi aplikacjami o motywie leśnym. Ostateczna kolorystyka zostanie uzgodniona z Zamawiającym spośród wariantów oferowanych przez producenta. Wymiary zestawu: • długość ok. 475 cm, • głębokość ok. 42 cm, • wysokość ok. 220 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
2	Szafka wisząca w kształcie domku ze skrzynią	2 szt.	Szafka wisząca w kształcie domku przeznaczona do wyposażenia sali żłobkowej, umożliwiająca przechowywanie zabawek, pomocy dydaktycznych oraz innych materiałów wykorzystywanych podczas zajęć.



			Konstrukcja wykonana z płyty wiórowej laminowanej o grubości min. 18 mm, w kolorystyce jasnego drewna (np. klon jasny) oraz białej. Dach wykonany z foliowanej płyty MDF w kolorze beżowym lub białym. Elementy dekoracyjne wykonane z płyty MDF o grubości min. 12 mm. Szafka wyposażona w skrzynię do przechowywania. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz dostosowana do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Minimalne obciążenie: 30 kg. Wymiary: • szerokość: ok. 117 cm, • głębokość: ok. 25 cm, • wysokość: ok. 71 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
3	Szafa zamykana z półkami i przegrodą	1 szt.	Szafa przeznaczona do wyposażenia sali żłobkowej, służąca do przechowywania zabawek, pomocy dydaktycznych oraz innych materiałów wykorzystywanych podczas zajęć. Szafa wyposażona w 3 półki, przegrodę oraz drzwi z systemem cichego domyku. Front drzwi ozdobiony dekoracyjną aplikacją z motywem liści lub innym motywem roślinnym, spójnym z pozostałym wyposażeniem sali. Konstrukcja wykonana z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm, w kolorystyce jasnego drewna (np. klon jasny). Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz dostosowana do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Widoczne krawędzie i narożniki powinny być bezpiecznie wykończone. Wymiary: • szerokość: ok. 79 cm, • głębokość: ok. 42 cm, • wysokość: ok. 162 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
4	Zestaw szafki z pojemnikami do przechowywania	1 zestaw	Szafka przeznaczona do przechowywania zabawek, pomocy dydaktycznych oraz materiałów wykorzystywanych podczas zajęć z dziećmi. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • szafkę wyposażoną w 2 przegrody, • 3 płytkie pojemniki, • 9 głębokich pojemników, • komplet prowadnic umożliwiających wysuwanie i wsuwanie pojemników. Konstrukcja wykonana z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm, w kolorystyce jasnego drewna (np. klon jasny) oraz białej. Pojemniki wykonane z wytrzymałego tworzywa sztucznego, przystosowane do wielokrotnego użytkowania oraz łatwe do utrzymania w czystości. Pojemniki powinny być kompatybilne z szafką oraz



			dostarczone wraz z prowadnicami. Kolorystyka pojemników: • 3 szt. – kolor biały (pojemniki płytke), • 3 szt. – kolor biały (pojemniki głębokie), • 3 szt. – kolor jasnoszary (pojemniki głębokie), • 3 szt. – kolor limonkowy (pojemniki głębokie). Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz dostosowana do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Wymiary szafki: • szerokość: ok. 104 cm, • głębokość: ok. 48 cm, • wysokość: ok. 105 cm. Wymiary pojemników płytkich: • ok. 31 × 43 × 8 cm. Wymiary pojemników głębokich: • ok. 31 × 43 × 23 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
5	Biurko z szufladą i szafką	1 szt.	Biurko przeznaczone do wyposażenia sali żłobkowej, zapewniające stanowisko pracy dla personelu oraz miejsce do przechowywania dokumentów i materiałów dydaktycznych. Biurko wykonane z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm, w kolorystyce jasnego drewna (np. klon jasny) oraz białej, z kolorowymi elementami dekoracyjnymi. Wyposażone w szufladę oraz szafkę zlokalizowaną po prawej stronie. Drzwiczki szafki wyposażone w zawiasy z systemem cichego domyku. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz przystosowana do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Minimalne wymiary szuflady: • front: ok. 37 × 18 cm, • przestrzeń wewnętrzną: ok. 32 × 43 × 9 cm. Minimalne wymiary szafki: • front: ok. 37 × 37 cm, • przestrzeń wewnętrzną: ok. 38 × 50 × 37 cm. Wymiary biurka:



			• szerokość: ok. 120 cm, • głębokość: ok. 60 cm, • wysokość: ok. 76 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
6	Przewijak z materacem i pojemnikami	1 zestaw	Przewijak przeznaczony do wyposażenia żłobka, umożliwiający bezpieczne przewijanie dzieci oraz przechowywanie niezbędnych akcesoriów pielęgnacyjnych. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • przewijak z podwyższonymi burtami zabezpieczającymi, • materac dopasowany wymiarami do przewijaka, • 24 płytkie pojemniki do przechowywania. Konstrukcja wykonana z płyty meblowej laminowanej o grubości min. 18 mm, w kolorystyce jasnego drewna (np. klon jasny) lub białej. Przewijak wyposażony w podwyższone burtę zwiększające bezpieczeństwo użytkowania. Materac wykonany z pianki o odpowiedniej gęstości, pokryty trwałą tkaniną poliuretanową, łatwą do utrzymania w czystości i dezynfekcji. Pojemniki wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, przystosowane do przechowywania akcesoriów pielęgnacyjnych. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz dostosowana do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Wymiary: • szerokość: ok. 104 cm, • głębokość: ok. 75 cm, • wysokość: ok. 113 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
7	Szafa na nocniki z pojemnikami	1 szt.	Szafa przeznaczona do przechowywania nocników dziecięcych, zapewniająca ich higieniczne i uporządkowane przechowywanie w pomieszczeniach żłobka. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • szafę wyposażoną w metalowe półki umożliwiające przechowywanie nocników, • 2 płytkie pojemniki umieszczone w dolnej części szafy, zabezpieczające podłogę przed skraplającą się lub kapiącą wodą, • komplet drzwi w kolorze białym. Korpus wykonany z płyty meblowej laminowanej. Drzwi wykonane z płyty foliowanej. Szafa wyposażona w metalowe półki zapewniające swobodny przepływ powietrza oraz ułatwiające utrzymanie higieny. Konstrukcja stabilna, przeznaczona do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Wymiary szafy:



			• szerokość: ok. 79 cm, • głębokość: ok. 43 cm, • wysokość: ok. 171 cm. Minimalne wymiary jednej wnęki: • szerokość: ok. 37 cm, • głębokość: ok. 40 cm, • wysokość: ok. 25 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
8.	Blokady zabezpieczające do mebli	5 kpl.	Wielofunkcyjne blokady zabezpieczające przeznaczone do szafek i szuflad, ograniczające dostęp dzieci do ich zawartości oraz zmniejszające ryzyko przytrzaśnięcia palców. Jeden komplet powinien obejmować: • 2 blokady zabezpieczające. Blokady przeznaczone do montażu na szafkach i szufladach różnego typu. Montaż bez użycia narzędzi, za pomocą taśmy samoprzylepnej lub równoważnego systemu mocowania. Konstrukcja umożliwiająca wielokrotne otwieranie i zamykanie przez osoby dorosłe przy jednoczesnym zabezpieczeniu przed otwarciem przez dzieci. Wymiary jednej blokady: • długość: ok. 24 cm, • szerokość: ok. 4,6 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
9.	Stoliki z regulacją wysokości	2 szt.	Minimalne wymagania techniczne: • blat prostokątny wykonany z płyty laminowanej o grubości minimum 18 mm, • kolor blatu: biały, • blat wykończony obrzeżem ABS o grubości minimum 2 mm, w kolorze odpowiadającym kolorystyce blatu, • wymiary blatu: 120 × 74 cm, • komplet 4 drewnianych nóg do każdego stolika, • konstrukcja umożliwiająca regulację wysokości poprzez zastosowanie dokręcanych końcówek, • możliwość ustawienia stolika na 4 poziomach wysokości odpowiadających rozmiarom 0, 1, 2 i 3, tj. 40 cm, 46 cm, 52 cm oraz 58 cm, • komplet elementów regulacyjnych (dokrętek) umożliwiających zmianę



			wysokości stolika, konstrukcja zapewniająca stabilność podczas użytkowania oraz bezpieczne użytkowanie przez dzieci w wieku przedszkolnym. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
10.	Krzesła dla dzieci rozmiar 1	16 szt.	Minimalne wymagania techniczne: - siedzisko oraz oparcie wykonane z lakierowanej sklejki bukowej o grubości minimum 6 mm lub materiału równoważnego o nie gorszych parametrach użytkowych i wytrzymałościowych, - ergonomicznie wyprofilowane siedzisko i oparcie zapewniające komfort użytkowania, - stelaż wykonany z rury stalowej o przekroju okrągłym i średnicy minimum 18 mm, malowany proszkowo, - kolor stelaża: biały, - tylne nogi wyposażone w stopki z tworzywa sztucznego zabezpieczające podłogę przed zarysowaniem oraz zwiększające stabilność krzesła, - możliwość sztaplowania (ustawiania jednego krzesła na drugim), - oznaczenie rozmiaru krzesła zgodnie z obowiązującymi normami, w sposób umożliwiający łatwą identyfikację (np. poprzez kolorowe oznaczenie lub inne trwałe rozwiązanie producenta), krzesła w rozmiarze 1. Dopuszczalne odchylenie wymiarów: $\pm 5\%$, z zastrzeżeniem zachowania zgodności z wymaganiami norm PN-EN 1729 oraz funkcjonalności mebla.
Część II – zakup i dostawa wyposażenia sal dydaktycznych.			
Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Kryjówka w kształcie domku z siedziskiem	1 szt.	Kryjówka przeznaczona do wyposażenia sali żłobkowej, umożliwiająca dzieciom stworzenie bezpiecznej i przytulnej przestrzeni do odpoczynku, wyciszenia oraz zabawy. Produkt pełni jednocześnie funkcję miejsca do przechowywania oraz kącika relaksacyjnego. Kryjówka wykonana z płyty laminowanej o grubości min. 18 mm oraz lakierowanej sklejki o grubości min. 18 mm. Front wyposażony w dekoracyjną aplikację w formie ścianki z oknem. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz dostosowana do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Kolorystyka: korpus w kolorze jasnego drewna (np. klon jasny) oraz białym, front w kolorze szarym lub równoważnym, spójnym z pozostałym wyposażeniem sali. W zestawie powinno znajdować się siedzisko wykonane z pianki, pokryte trwałą tkaniną poliuretanową, łatwą do utrzymania w czystości i dezynfekcji.



			Wymiary szafki: • szerokość: ok. 130 cm, • głębokość: ok. 60 cm, • wysokość: ok. 174 cm. Wymiary siedziska: • szerokość: ok. 126 cm, • głębokość: ok. 56 cm, • grubość: ok. 14 cm. Wysokość boków siedziska: ok. 94 cm i ok. 75 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
2	Basen z materacem i piłeczkami – motyw np. żabki	1 szt.	Basen z piłeczkami przeznaczony do zabawy oraz wspierania rozwoju motorycznego dzieci. Produkt dostosowany do użytkowania w salach żłobkowych o ograniczonej powierzchni. Basen wykonany z trwałej tkaniny niezawierającej ftalanów. Konstrukcja wyposażona w miękkie ścianki oraz materac stanowiący dno basenu. W zestawie 750 piłeczek o średnicy ok. 8 cm. Basen wykonany w kształcie żabki lub innym równoważnym motywie przyjaznym dzieciom. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz przeznaczona do użytkowania przez dzieci od 2. roku życia. Wymiary: • długość: ok. 140 cm, • szerokość: ok. 140 cm, • wysokość całkowita: ok. 110 cm, • wysokość boków: ok. 40 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
3	Zestaw poduszek ze stojakiem mobilnym	1 zestaw	Zestaw przeznaczony do wyposażenia sali żłobkowej, umożliwiający organizację zajęć dydaktycznych, zabaw grupowych oraz odpoczynku dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • 1 mobilny stojak do przechowywania poduszek, • 30 okrągłych poduszek w różnych kolorach. Stojak wykonany z lakierowanej sklejki o grubości min. 18 mm, wyposażony w kółka umożliwiające łatwe przemieszczanie. Poduszki wykonane z pianki, pokryte trwałą tkaniną niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości i dezynfekcji. Konstrukcja stabilna, bezpieczna oraz przeznaczona do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych.



			Wymiary stojaka: • szerokość: ok. 84 cm, • głębokość: ok. 46 cm, • wysokość: ok. 55 cm. Wymiary poduszek: • średnica: ok. 35 cm, • grubość: ok. 3 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
4	Zestaw dekoracyjnych aplikacji ściennych o motywie leśnym	1 zestaw	Zestaw dekoracyjnych aplikacji ściennych przeznaczonych do aranżacji sali żłobkowej, nawiązujących do motywów leśnych i przyjaznych dzieciom. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • 2 dekoracyjne aplikacje ścienne o różnych motywach leśnych, przedstawiające np. niedźwiadka i zajączka lub inne leśne zwierzęta. Aplikacje wykonane z płyty HDF oraz filcu. Przystosowane do montażu na ścianie przy użyciu taśmy montażowej lub elementów montażowych dołączonych do zestawu. Konstrukcja trwała, bezpieczna oraz przeznaczona do użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Minimalne wymiary aplikacji: • 1 aplikacja: ok. 40 × 77 cm, • 1 aplikacja: ok. 32 × 52 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
5	Dywan jednokolorowy – np. szary	1 szt.	Dywan przeznaczony do wyposażenia sali żłobkowej, zapewniający komfort i bezpieczeństwo podczas zabawy oraz zajęć prowadzonych z dziećmi. Dywan jednokolorowy w kolorze np. szarym, wykonany z przędzy 100% PP heat-set frise lub materiału równoważnego o nie gorszych parametrach jakościowych i użytkowych. Runo o wysokości ok. 7 mm, odporne na intensywne użytkowanie oraz łatwe do utrzymania w czystości. Dywan powinien posiadać Atest Higieniczny lub równoważny dokument potwierdzający bezpieczeństwo użytkowania oraz być zabezpieczony środkiem uniepalniającym lub wykonany z materiału o właściwościach równoważnych w zakresie bezpieczeństwa pożarowego. Wymiary: • szerokość: ok. 400 cm, • długość: ok. 500 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.



Część III – Zakup i dostawa drobnego wyposażenia obejmującego m.in. artykuły sanitarno-gospodarcze.

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Pojemnik na pieluchy z wkładami	1 zestaw	Pojemnik przeznaczony do higienicznej utylizacji zużytych pieluch, wyposażony w system uszczelniający ograniczający wydostawanie się nieprzyjemnych zapachów na zewnątrz. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • pojemnik na pieluchy o pojemności ok. 26 l, • 5 opakowań wkładów (worków) kompatybilnych z oferowanym pojemnikiem. Pojemnik wykonany z trwałego tworzywa sztucznego przeznaczonego do intensywnego użytkowania. Konstrukcja umożliwiająca łatwą obsługę, wymianę worka oraz opróżnianie pojemnika. System uszczelniający powinien ograniczać wydostawanie się nieprzyjemnych zapachów podczas użytkowania. Wymiana wkładu powinna odbywać się bez konieczności bezpośredniego kontaktu z odpadami. Po zdemontowaniu systemu uszczelniającego pojemnik powinien umożliwiać użytkowanie jako standardowy kosz na odpady. Parametry minimalne: • pojemność: ok. 26 l (ok. 40 pieluch), • waga: ok. 2,6 kg. Wymiary: • szerokość: ok. 35 cm, • głębokość: ok. 25 cm, • wysokość: ok. 57 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
2	Nocnik dziecięcy	8 szt.	Nocnik przeznaczony dla dzieci do korzystania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3. Nocnik wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego, o ergonomicznym kształcie zapewniającym komfort użytkowania. Wyposażony w antypoślizgowe podkładki zwiększające stabilność podczas użytkowania. Powierzchnia siedziska o opływowym kształcie. Podwyższona przednia część pełni funkcję osłony przed rozpryskiwaniem, natomiast podwyższona tylna część stanowi wygodne oparcie dla dziecka. Kolor: biały. Minimalne parametry: • maksymalne obciążenie: 15 kg. Wymiary: • długość: ok. 38 cm,



			• szerokość: ok. 27 cm, • wysokość: ok. 24 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
3	Nakładka sedesowa dla dzieci	2 szt.	Nakładka sedesowa przeznaczona dla dzieci, umożliwiająca bezpieczne i komfortowe korzystanie z toalety. Nakładka wykonana z trwałego tworzywa sztucznego, wyposażona w gumowe elementy antypoślizgowe zabezpieczające przed przesuwaniem się na desce sedesowej podczas użytkowania. Konstrukcja ergonomiczna, dostosowana do budowy ciała małych dzieci oraz kompatybilna z większością standardowych desek sedesowych. Produkt przeznaczony do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3, łatwy do utrzymania w czystości i dezynfekcji. Wymiary: • szerokość: ok. 30 cm, • długość: ok. 40 cm, • wysokość: ok. 15 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
4	Zestaw pościeli dziecięcej	1 zestaw	Komplet pościeli przeznaczony do użytkowania w placówce opieki nad dziećmi do lat 3 dostosowane do materacy wykorzystywanych podczas odpoczynku. Zestaw powinien obejmować: • 16 kompletów pościeli z wypełnieniem, obejmujących: ○ prześcieradło, ○ poszewkę na poduszkę, ○ poszewkę na kołdrę, ○ kołdrę, ○ poduszkę; • 16 kompletów pościeli bez wypełnienia, obejmujących: ○ prześcieradło, ○ poszewkę na poduszkę, ○ poszewkę na kołdrę. Poszewki wykonane z tkaniny bawełnianej, przystosowane do prania w temperaturze co najmniej 60°C, wyposażone w zapinanie kopertowe lub równoważne. Wypełnienie kołdry i poduszki wykonane w 100% z włókien poliestrowych lub materiału równoważnego o nie gorszych właściwościach użytkowych. Minimalne wymiary elementów zestawu: • prześcieradło: ok. 146 × 65 cm, • poszewka na poduszkę: ok. 35 × 50 cm, • poszewka na kołdrę: ok. 70 × 120 cm.



			Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
5	Materace do odpoczynku	16 szt.	Materace przeznaczone do użytkowania przez dzieci. Konstrukcja: – wypełnienie z pianki poliuretanowej o wysokiej sprężystości, – pokrycie wykonane z materiału odpornego na ścieranie, łatwego do czyszczenia i dezynfekcji, – spód antypoślizgowy (np. z fakturowej tkaniny PCW lub materiału równoważnego), – materiał pokrycia trudnopalny. Wymiary: ok. 120 x 60 x 10 cm (dopuszcza się tolerancję $\pm 5\%$). Kolorystyka: jasna, stonowana lub wielokolorowa (np. pastelowa).

Część IV – Zakup i dostawa edukacyjnych zabawek oraz gier edukacyjnych.

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Zestaw tablic manipulacyjnych	1 zestaw	Zestaw tablic manipulacyjnych – 1 zestaw Zestaw tablic manipulacyjnych przeznaczonych do rozwijania motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, koncentracji oraz wspierania rozwoju poznawczego dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Sensoryczną tablicę manipulacyjną – 1 szt. Tablica przeznaczona do montażu na ścianie, wykonana z trwałych materiałów, wyposażona w następujące elementy manipulacyjne: • pozytywkę, • przesuwak z samochodem, • przesuwak z koralikami, • element obrotowy typu fidget spinner, • kontakt z wtyczkami, • dzwonek, • zegar z ruchomymi wskazówkami, • kamizelkę z zapięciem, • pasek z zatrzaskiem, • pasek ze sprzączką, • guzik, • łańcuch, • panel z figurami, • figury geometryczne, • bucik, • zasuwkę, • zatrzask, • telefon.



			Wymiary tablicy: ok. 75 × 50 cm. 2. Tablicę manipulacyjną z figurami geometrycznymi – 1 szt. Drewniana tablica manipulacyjna wyposażona w dwa rzędy obrysów figur geometrycznych oraz 8 drewnianych klocków przedstawiających: • prostokąt, • kwadrat, • trójkąt, • koło. Tablica powinna umożliwiać dopasowywanie elementów według kształtu oraz koloru, wspierając rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, logicznego myślenia oraz naukę podstawowych figur geometrycznych i kolorów. Wymiary tablicy: ok. 48 × 31 cm. Obie tablice powinny posiadać bezpieczne, zaokrąglone krawędzie oraz być przystosowane do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
2	Zestaw sorterów i labiryntów manipulacyjnych	1 zestaw	Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do rozwijania motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, koncentracji, logicznego myślenia oraz rozpoznawania kształtów, kolorów i zależności przestrzennych. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Sprężynowy labirynt – 1 szt. Labirynt manipulacyjny wyposażony w metalowe prowadnice oraz kolorowe elementy do przesuwania, rozwijający sprawność dłoni, koordynację wzrokowo-ruchową oraz koncentrację. 2. Sorter malucha – 1 szt. Sorter edukacyjny wyposażony w pojemnik z otworami o różnych kształtach oraz komplet klocków umożliwiających dopasowywanie elementów. Pomoc wspierająca naukę rozpoznawania kształtów, kolorów oraz rozwój logicznego myślenia. Minimalne wymagania: • minimum 16 elementów do sortowania. 3. Sorter – kształty – 1 szt. Sorter edukacyjny przeznaczony do nauki rozpoznawania i dopasowywania figur geometrycznych oraz rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności



			manualnej. Powinien umożliwiać dopasowywanie elementów o różnych kształtach oraz rozwijać umiejętność klasyfikowania i porównywania. 4. Labirynt malucha Zoo – 2 szt. Drewniany labirynt manipulacyjny wyposażony w różnorodne elementy aktywizujące, umożliwiające przesuwanie, obracanie oraz manipulowanie elementami. Powinien zawierać minimum 8 różnych aktywności manipulacyjnych, wspierających rozwój: • motoryki małej, • koordynacji wzrokowo-ruchowej, • koncentracji, • logicznego myślenia. Wszystkie elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych materiałów bezpiecznych dla dzieci oraz przeznaczone do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.
3	Zestaw zabawek sensorycznych	1 zestaw	Zestaw zabawek sensorycznych przeznaczonych do wspierania rozwoju zmysłów, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz poznawania różnorodnych faktur, kolorów, kształtów i dźwięków. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Książeczkę sensoryczną ze zwierzątkami – 1 szt. • wykonana z bezpiecznych materiałów tekstylnych, • wyposażona w elementy o zróżnicowanych fakturach, kolorach i elementy interaktywne, • wspierająca rozwój percepcji sensorycznej i sprawności manualnej. 2. Jeżyki aktywności – 2 szt. • zabawki sensoryczne • rozwijające chwyt, koordynację wzrokowo-ruchową i koncentrację. 3. Grzechotki „Pisklęta” – 2 szt. • grzechotki dostosowane do małych dłoni dziecka, • wspierające rozwój percepcji słuchowej i motoryki małej. 4. Grzechotki z przyssawkami – 2 szt. • wyposażone w przyssawkę umożliwiającą mocowanie do gładkich powierzchni,



- rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną.

5. Ośmiornice z dzwoneczkiem – 2 szt.

- miękkie zabawki sensoryczne wyposażone w element dźwiękowy,
- wykonane z materiałów o zróżnicowanych fakturach.

6. Piłeczki sensoryczne malucha – 1 zestaw

- minimum **8 piłeczek** o różnych fakturach, kolorach i kształtach,
- przeznaczone do ćwiczeń chwytu, masażu dłoni i stóp oraz zabaw sensorycznych.

7. Tuby sensoryczne „Cztery pory roku” – 1 zestaw

- minimum **4 tuby** przedstawiające motywy związane z porami roku,
- umożliwiające obserwację ruchu elementów wewnątrz tub oraz rozwijanie koncentracji i percepcji wzrokowej.

8. Klocki sensoryczne malucha – 2 szt.

- miękkie klocki sensoryczne wykonane z elastycznego materiału,
- **minimum 12 elementów** o zróżnicowanych fakturach i kształtach,
- umożliwiające rozwijanie zmysłu dotyku, motoryki małej oraz zabawy konstrukcyjnej.

Wszystkie elementy zestawu powinny być wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci, łatwych do utrzymania w czystości oraz przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3.

Zestaw pomocy
do rozwijania
kompetencji
emocjonalno-
społecznych – 1
zestaw

1 zestaw

Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do wspierania rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci, rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijania komunikacji oraz kształtowania świadomości własnych uczuć i emocji innych osób.

Zestaw powinien obejmować co najmniej:

1. Zestaw kart i lusterek do rozpoznawania emocji – 1 szt.

Zestaw umożliwiający naukę rozpoznawania, nazywania i naśladowania emocji poprzez obserwację mimiki twarzy oraz wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem lusterek.

Minimalne wymagania:

- zestaw kart przedstawiających różne emocje,
- lusterka umożliwiające obserwację własnej mimiki min. 4 sztuki,
- pomoc przeznaczona do pracy indywidualnej i grupowej,
- elementy wykonane z trwałych materiałów przystosowanych do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.



5	Zestaw klocków konstrukcyjnych i figurek	1 zestaw	Zestaw klocków konstrukcyjnych i figurek przeznaczonych do rozwijania wyobraźni przestrzennej, kreatywności, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności budowania, konstruowania i odgrywania scenek tematycznych. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Klocki małego budowniczego – pastelowe – 1 szt. - zestaw klocków konstrukcyjnych w pastelowej kolorystyce, umożliwiających tworzenie różnorodnych konstrukcji. zestaw składający się z 6 elementów o wym. ok. 15,2 × 15,2 × 9,5 cm oraz 27 elementów o wym. ok. 30,5 × 15,2 × 9,5 cm. 2. Duże klocki budowlane – 1 szt. wym. klocków od ok. 3 × 3 × 7 cm do ok. 13 × 3 × 7 cm - minimum 51 elementów. 3. Klocki w pudełku – 1 szt. - minimum 132 elementy. 4. Klocki wafle mix – 1 szt. - minimum 170 elementów, obejmujących klocki standardowe, elementy tematyczne oraz elementy łączące. Wymiar klocka 10x10 5. Klocki wafle – zwierzyńiec – 1 szt. - minimum 50 elementów, umożliwiających budowę konstrukcji o tematyce gospodarstwa. Wymiar klocka 10x10 6. Zestaw figurek zwierząt Safari – 1 szt. - magnetyczne figurki przedstawiające dzikie zwierzęta, przeznaczone do zabaw tematycznych oraz uzupełnienia budowanych konstrukcji. Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych materiałów, bezpiecznych dla dzieci oraz przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.
6	Zestaw pojazdów	1 zestaw	Zestaw pojazdów przeznaczonych do rozwijania wyobraźni, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz odgrywania zabaw tematycznych. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Piesek do prowadzenia – 2 szt. zabawka do ciągnięcia wspierająca rozwój koordynacji ruchowej oraz



			aktywność dziecka. 2. Parking 3-poziomowy – 1 szt. - wielopoziomowy parking wyposażony w elementy umożliwiające zabawę pojazdami. 3. Laweta – 2 szt. - pojazd umożliwiający transport samochodów oraz odgrywanie zabaw tematycznych. 4. Drewniane autko malucha – 2 szt. - pojazdy dostosowane do małych dłoni dziecka. 5. Spychacz – 2 szt. - pojazdy z ruchomymi elementami roboczymi. 6. Wywrotka – 2 szt. - pojazdy wyposażone w ruchomą skrzynię ładunkową. 7. Zestaw pojazdów w pojemniku – 1 szt. - minimum 18 pojazdów o różnych funkcjach i zastosowaniu. 8. Pociąg z klocków magnetycznych - zestaw kolorowych klocków magnetycznych umożliwiających zbudowanie pociągu, minimum 14 elementów, - elementy wyposażone w magnetyczne łączenia umożliwiające wielokrotne składanie i rozkładanie konstrukcji, Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych materiałów, bezpiecznych dla dzieci oraz przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.
7	Zestaw lalek i akcesoriów	1 zestaw	zestaw obejmuje co najmniej: 1. Lalki typu bobas z akcesoriami – 8 szt. 4 różne modele lalek typu bobas (po 2 szt. każdego modelu), - każda lalka wyposażona w zestaw akcesoriów do opieki, - lalki przeznaczone do zabawy w odgrywanie ról i naukę czynności opiekuńczych. 2. Miękkie lalki – 4 szt.



			• 2 różne modele miękkich lalek, (po 2 szt. każdego modelu), • wykonane z miękkich materiałów, • przeznaczone dla najmłodszych dzieci. 3. Zestaw akcesoriów do lalek – 1 zestaw Zestaw obejmujący co najmniej: • wózek z gondolą dla lalek – 1 szt., o wymiarach ok. 48 × 26 × 62 cm, • łóżeczko dla lalki – 1 szt., o wymiarach ok. 40 × 23 × 25 cm, • wózek spacerowy dla lalki – 1 szt., o wymiarach ok. 44 × 27 × 56 cm, • nosidełko dla lalki – 1 szt., o wymiarach ok. 19 × 6 × 36 cm. Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych, bezpiecznych materiałów oraz być przeznaczone do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
8	Zestaw do zabawy w kuchnię i dom	1 zestaw	Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Zestaw kuchenny – 2 szt. minimum 14 elementów, w tym m.in.: czajnik, rondel z pokrywką, dwie patelnie, wok, naczynie żaroodporne, chochla, łyżka do makaronu, łopatka oraz łyżka cedzakowa, 2. Zestaw produktów spożywczych – 1 szt. • minimum 114 elementów przedstawiających różnorodne produkty spożywcze. 3. Zestaw naczyń do zabawy – 1 szt. • minimum 79 elementów, obejmujących naczynia, sztucce oraz akcesoria kuchenne przeznaczone do zabawy. Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych, bezpiecznych materiałów oraz być przeznaczone do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.
9	Zestaw do zabaw świetlnych i sensorycznych	1 zestaw	Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Stół podświetlany – 1 szt. • stół wyposażony w podświetlany blat LED, • umożliwiający prowadzenie zabaw i zajęć z wykorzystaniem transparentnych pomocy dydaktycznych, • wymiary ok. 69 × 69 × 47 cm (lub zgodnie z ofertą handlową, jeśli były inne).



			2. Transparentne klocki – 1 zestaw • minimum 50 elementów wykonanych z transparentnego tworzywa w różnych kolorach, • elementy o różnych kształtach umożliwiające budowanie konstrukcji oraz obserwację efektów świetlnych. 3. Transparentne rybki – 1 zestaw • zestaw transparentnych figurek w kształcie rybek, • wykonanych z kolorowego, przepuszczającego światło tworzywa, • przeznaczonych do zabaw na podświetlanym blacie. Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych, bezpiecznych materiałów oraz być przeznaczone do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
10	Zestaw nakładek i układanek edukacyjnych	1 zestaw	Zestaw pomocy dydaktycznych przeznaczonych do rozwijania motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, logicznego myślenia, percepcji wzrokowej, koncentracji oraz umiejętności poznawczych dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Nakładanka ze zwierzętami – 1 szt. • drewniana nakładanka z elementami przedstawiającymi zwierzęta, • 4 różne nakładanki na podstawach o różnych kształtach, • wymiary podstaw ok. 21 × 21 cm. 2. Nakładanka typu „Motylek” – 2 szt. • klasyczna nakładanka rozwijająca sprawność manualną, koncentrację oraz naukę wielkości, • minimum 8 elementów, • wymiary ok. 13,5 × 13,5 × 15 cm. 3. Pierwsza nakładanka – 2 szt. • drewniana nakładanka rozwijająca logiczne myślenie oraz koordynację wzrokowo-ruchową, • wymiary ok. 18 × 6 × 17 cm. 4. Nakładanka piłeczkowa – 2 szt. • nakładanka składająca się z minimum 6 elementów, • rozwijająca motorykę małą, zmysł dotyku oraz koordynację wzrokowo-ruchową, • wymiary po złożeniu ok. 10 × 24 cm.



			5. Nakładanka z kartami – 1 szt. • drewniana nakładanka umożliwiająca odtwarzanie wzorów, • minimum 5 dwustronnych kart ze wzorami, • wymiary ok. 16 × 6,5 × 14,5 cm. 6. Układanka dźwiękowa – 1 szt. • drewniana układanka z efektami dźwiękowymi, • minimum 7 elementów, • po dopasowaniu elementów odtwarzane są charakterystyczne odgłosy, • wymiary ok. 30 × 22,5 × 3,3 cm. 7. Wieża edukacyjna / układanka wieżowa – 1 szt. • zestaw składający się z 6 kartonowych pudełek o zróżnicowanych wielkościach oraz 6 figurek zwierząt, • pudełka oznaczone liczbami i wyposażone w okienka, umożliwiające dopasowywanie elementów oraz układanie wieży. Elementy zestawu powinny być wykonane z trwałych, bezpiecznych materiałów oraz być przeznaczone do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi.
11	Zestaw gier i puzzli edukacyjnych	1 zestaw	Zestaw gier i puzzli edukacyjnych przeznaczonych do rozwijania logicznego myślenia, spostrzegawczości, pamięci, koncentracji, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności dopasowywania i klasyfikowania. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Kolekcję gier edukacyjnych – 1 szt. • zestaw obejmujący minimum 10 gier edukacyjnych przeznaczonych dla najmłodszych dzieci, rozwijających m.in. pamięć, logiczne myślenie, spostrzegawczość oraz umiejętność kojarzenia. 2. Puzzle Montessori „Mama i potomstwo” – 1 szt. • puzzle edukacyjne umożliwiające dopasowywanie zwierząt do ich młodych. 3. Puzzle kontrastowe – 1 szt. • puzzle rozwijające percepcję wzrokową, koncentrację oraz umiejętność dopasowywania elementów. 4. Puzzle „Zwierzątka na wsi” – 1 szt. • puzzle do pary przedstawiające zwierzęta gospodarskie, wspierające



			rozwój spostrzegawczości i logicznego myślenia. 5. Puzzle Duo „Mama i dziecko” – 1 szt. puzzle polegające na łączeniu w pary zwierząt i ich młodych, rozwijające umiejętność kojarzenia oraz klasyfikowania.
12	Pozostałe zabawki	1 zestaw	Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Młynek do piasku i wody z akcesoriami – 1 szt. - zabawka umożliwiająca zabawę piaskiem i wodą, - wyposażona w ruchome elementy uruchamiane przepływem piasku lub wody, minimum 4 elementy. 2. Bączek – 2 szt. - zabawka obrotowa przeznaczona do rozwijania koordynacji ruchowej oraz aktywności dzieci. 3. Miękkie kręgle – 1 szt. - zestaw miękkich kręgów przeznaczonych do zabaw ruchowych i sensorycznych, minimum 4 elementy, w tym 3 kręgle i 1 kula, - elementy wykonane z miękkiego materiału, dostosowane do małych dłoni dzieci, - zabawka wspierająca rozwój koordynacji ruchowej, motoryki małej oraz aktywności fizycznej dzieci.

Część V – Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych.

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Tablica magnetyczna z magnesami	1 szt.	Tablica wykonana z powierzchni magnetycznej przystosowanej do wielokrotnego pisania i ścierania, osadzona w aluminiowej ramie lub ramie o równoważnych parametrach wytrzymałościowych. Przystosowana do montażu na ścianie. W zestawie powinno znajdować się co najmniej: - tablica magnetyczna, 18 magnesów, - elementy montażowe. Wymiary tablicy: - szerokość: ok. 150 cm, - wysokość: ok. 100 cm.



			Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
2	Zestaw pomocy sensorycznych do stymulacji dotykowej	1 zestaw	Zestaw pomocy sensorycznych przeznaczony do prowadzenia zajęć wspierających rozwój zmysłu dotyku, integracji sensorycznej, równowagi, koordynacji ruchowej oraz motoryki dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Zestaw fakturowych stóp • minimum 6 elementów w różnych kolorach, • wykonane z trwałego i elastycznego materiału, • zróżnicowane faktury, • wymiary pojedynczego elementu: ok. 9×20 cm. 2. Zestaw dysków sensorycznych z fakturami • 5 małych dysków, • 5 dużych dysków, • worek do przechowywania, • opaska na oczy, • średnica dysków: ok. 11 cm oraz ok. 27 cm. 3. Sensoryczne płytki podłogowe • 4 szt., • wykonane z tworzywa sztucznego z kolorowymi wkładami płynnymi lub żelowymi, • antypoślizgowa podstawa, • wymiary: ok. 30×30 cm. 4. Zestaw fakturowych poduszek • 20 poduszek (10 par) o różnych fakturach, • wypełnienie poliestrowe, • woreczek do przechowywania, • propozycje zabaw lub instrukcja użytkowania, • wymiary pojedynczej poduszki: ok. 6×6 cm. 5. Zestaw żelowych kształtów sensorycznych • 6 elementów o różnych kształtach geometrycznych, • wypełnione żelom lub materiałem o równoważnych właściwościach sensorycznych, • umożliwiające ściskanie, ugniatanie oraz stymulację dotykową. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
3	Stanowisko do aktywności	1 zestaw	Zestaw przeznaczony do prowadzenia zabaw sensorycznych, plastycznych i manipulacyjnych, wspierających rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-



	sensorycznych		ruchowej, kreatywności oraz integracji sensorycznej dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: 1. Pojemnik do różnorodnych aktywności - wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, - przeznaczony do zabaw z materiałami sypkimi, masami plastycznymi, wodą oraz innymi materiałami sensorycznymi, - wymiary: ok. 100 × 100 × 7 cm. 2. Regulowany stelaż do pojemnika - wykonany z metalu, - kompatybilny z oferowanym pojemnikiem, - umożliwiający regulację wysokości w co najmniej czterech poziomach, w zakresie ok. 20–50 cm. 3. Piasek kinetyczny 6 opakowań po ok. 750 g każde, - w co najmniej 6 różnych kolorach, - piasek przeznaczony do wielokrotnego użytkowania, - miękki i plastyczny, umożliwiający formowanie różnych kształtów, - niewysychający podczas prawidłowego użytkowania, - wspierający rozwój motoryki małej, koordynacji ruchowej oraz stymulację sensoryczną. Wszystkie elementy zestawu powinny być wykonane z materiałów bezpiecznych dla dzieci oraz przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
4	Parawany do zabaw i przedstawień	2 szt	Parawany przeznaczone do organizacji przestrzeni oraz prowadzenia zabaw tematycznych, przedstawień i teatryków z udziałem dzieci. Parawany wyposażone w okienko umożliwiające prowadzenie przedstawień oraz wykonane z trwałych materiałów przeznaczonych do intensywnego użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Konstrukcja osadzona na stabilnym, drewnianym stelażu. Zamówienie powinno obejmować: 2 parawany o różnych wzorach, przedstawiających motywy przyjazne dzieciom (np. motywy zwierzęce, postacie dziecięce lub inne motywy o charakterze edukacyjnym). Wymiary pojedynczego parawanu: - szerokość: ok. 92 cm, - głębokość: ok. 40 cm,



- wysokość: ok. 154 cm.

Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.

5	Mata edukacyjna – Miasto	1 szt	Mata edukacyjna przeznaczona do prowadzenia zabaw tematycznych i dydaktycznych, wspierających rozwój wyobraźni, orientacji przestrzennej, komunikacji oraz odgrywania ról. Mata przedstawiająca motyw miasta z ulicami, skrzyżowaniami i innymi elementami infrastruktury, umożliwiającą zabawę z wykorzystaniem pojazdów, figurek oraz innych pomocy edukacyjnych. Wykonana z materiału odpornego na intensywne użytkowanie, łatwego do utrzymania w czystości. Runo o wysokości ok. 3 mm. Minimalne parametry: - materiał: 100% poliamid lub materiał równoważny o nie gorszych właściwościach użytkowych, - wysokość runa: ok. 3 mm. Wymiary: - długość: ok. 180 cm, - szerokość: ok. 100 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
---	-----------------------------	-------	---

Część VI – Zakup i dostawa wózków dziecięcych grupowych.

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Wózek wieloosobowy dla dzieci z pokrowcem	2 szt.	Wózek wieloosobowy przeznaczony do bezpiecznego przewozu dzieci w placówce opieki nad dziećmi do lat 3 podczas spacerów i wyjść poza teren placówki. Wózek przeznaczony do przewozu 6 dzieci, wyposażony w 6 indywidualnych siedzik z trzypunktowymi pasami bezpieczeństwa. Siedziska powinny posiadać możliwość regulacji kąta oparcia oraz regulowane podnóżki. Wózek wyposażony w daszki chroniące dzieci przed słońcem oraz pojemny kosz do przewożenia niezbędnych akcesoriów. Konstrukcja powinna umożliwiać łatwe prowadzenie, składanie oraz przechowywanie wózka. Wózek wyposażony w hamulec nożny zapewniający bezpieczne unieruchomienie podczas postoju. Elementy zwiększające widoczność wózka w ruchu drogowym powinny być wykonane z materiałów odblaskowych lub posiadać rozwiązania równoważne. Wózek powinien być dostarczony wraz z pokrowcem ochronnym dopasowanym do oferowanego modelu. Minimalne parametry użytkowe: - liczba miejsc: 6, - maksymalne obciążenie każdego siedziska: nie mniej niż 18 kg,



- maksymalny wzrost dziecka: nie mniej niż 90 cm,
- waga wózka: ok. 38 kg.

Wymiary po rozłożeniu:

- szerokość: ok. 87 cm,
- długość: ok. 150 cm,
- wysokość: ok. 110 cm.

Wysokość po złożeniu: ok. 50 cm.

Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.**Część VII– Zakup i dostawa pomocy umuzykalniających.**

Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Zestaw instrumentów muzycznych z półką do przechowywania	1 zestaw	Zestaw powinien obejmować co najmniej: • tamburyn – 1 szt., • trójkąty – 2 szt., • dzwonki diatoniczne małe – 1 szt., • kastaniety z rączką – 2 szt., • marakasy – 1 para, • taneczne jajka – 2 pary, • zestaw 5 dzwoneczków z uchwytem – 1 szt., • talerze małe – 1 para, • talerze duże – 1 para, • flety – 2 szt., • pałeczkę z dzwoneczkami – 1 szt., • tonblok – 1 szt., • półkę ścienną z tekstylną makatką przeznaczoną do przechowywania instrumentów muzycznych. Półka wykonana z trwałych materiałów, przeznaczona do montażu na ścianie. Makatka wyposażona w kieszenie lub uchwyty umożliwiające uporządkowane przechowywanie instrumentów. Wszystkie elementy zestawu powinny być bezpieczne dla dzieci oraz dostosowane do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych. Wymiary półki: • szerokość: ok. 58 cm, • głębokość: ok. 17 cm, • wysokość: ok. 32 cm. Wymiary makatki: • szerokość: ok. 58 cm, • wysokość: ok. 50 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.

Część VIII – Zakup i dostawa pomocy edukacyjnych, w tym pomocy multimedialnych.



Lp.	Nazwa	Liczba sztuk	Opis szczegółowy zamówienia
1	Ekran projekcyjny przenośny na statywie	1 szt.	Przenośny ekran projekcyjny przeznaczony do wyświetlania materiałów edukacyjnych i multimedialnych podczas zajęć prowadzonych z dziećmi. Ekran rozwijany ręcznie, wyposażony w mechanizm zwijający z napędem sprężynowym oraz stabilny statyw z trójnogiem. Kaseta wykonana z metalu lub materiału równoważnego pod względem trwałości i wytrzymałości. Powierzchnia projekcyjna wyposażona w czarną ramkę zwiększającą kontrast wyświetlanego obrazu. Minimalne parametry techniczne: • format obrazu: 1:1, • powierzchnia projekcyjna: ok. 150 × 150 cm, • przekątna obrazu: ok. 213 cm (84"), • maksymalna wysokość po rozłożeniu: ok. 233 cm. Konstrukcja stabilna, przeznaczona do wielokrotnego składania, transportowania i użytkowania w placówkach opieki nad dziećmi. Wymiary powierzchni projekcyjnej: • szerokość: ok. 150 cm, • wysokość: ok. 150 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: ±5%.
2	Projektor sensoryczny	1 szt.	Projektor sensoryczny przeznaczony do prowadzenia zajęć wspierających rozwój sensoryczny, emocjonalny oraz relaksację dzieci. Projektor umożliwiający wyświetlanie efektów świetlnych oraz tworzenie relaksacyjnej atmosfery podczas zajęć. Urządzenie wyposażone we wbudowany głośnik Bluetooth, funkcję synchronizacji efektów świetlnych z odtwarzaną muzyką oraz możliwość regulacji jasności i prędkości projekcji. Obudowa wykonana z trwałego tworzywa ABS lub materiału równoważnego o nie gorszych właściwościach użytkowych. W zestawie powinny znajdować się co najmniej: • projektor, • pilot zdalnego sterowania, • przewód USB-C do ładowania, • instrukcja obsługi. Minimalne parametry: • komunikacja Bluetooth, • zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania przez złącze USB-C. Wymiary:



			• szerokość: ok. 15 cm, • głębokość: ok. 10 cm, • wysokość: ok. 12 cm. Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.
3	Interaktywna podłoga edukacyjna	1 szt.	Interaktywna podłoga edukacyjna przeznaczona do prowadzenia zajęć edukacyjnych, ruchowych, terapeutycznych i rewalidacyjnych z dziećmi w placówce opieki nad dziećmi do lat 3. Urządzenie umożliwiające wyświetlanie interaktywnego obrazu reagującego na ruch użytkowników, wspierające rozwój poznawczy, motoryczny, emocjonalny oraz społeczny dzieci poprzez aktywną naukę i zabawę. Minimalne parametry techniczne: • jasność projektora: min. 3200 ANSI lumenów, • żywotność źródła światła: min. 20 000 godzin, • wbudowany głośnik o mocy min. 30 W, • maksymalny pobór mocy: nie więcej niż 265 W, • zasilanie: 230–240 V, • możliwość pracy ciągłej przez minimum 6 godzin. Urządzenie powinno posiadać minimum 135 interaktywnych gier i aplikacji edukacyjnych, obejmujących m.in.: • gry ruchowe, • gry edukacyjne, • gry o tematyce ekologicznej, • gry wspomagające terapię i rewalidację. W zestawie powinny znajdować się co najmniej: • urządzenie do projekcji interaktywnej, • uchwyt sufitowy, • komplet elementów montażowych, • pilot zdalnego sterowania, • instrukcja obsługi. Minimalne wyposażenie i złącza: • port Ethernet RJ-45 – min. 1 szt., • port USB – min. 3 szt., • port HDMI – min. 1 szt., • wyjście audio lub rozwiązanie równoważne. Urządzenie powinno umożliwiać montaż sufitowy oraz regulację wysokości montażu w zakresie umożliwiającym dostosowanie wielkości wyświetlanego obrazu do wysokości pomieszczenia. Wymiary urządzenia:



- szerokość: ok. 51 cm,
- głębokość: ok. 31 cm,
- wysokość: ok. 20 cm.

Waga: ok. 10 kg.

Dopuszczalna tolerancja wymiarów: $\pm 5\%$.

Wykonawca zobowiązany jest do montażu urządzenia, jego uruchomienia oraz przeprowadzenia instruktażu z zakresu obsługi dla wskazanych pracowników Zamawiającego.

V. Dodatkowe wymagania

1. Wszystkie oferowane produkty muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, pełnowartościowe, kompletne, wolne od wad fizycznych i prawnych oraz gotowe do użytkowania zgodnie z ich przeznaczeniem.
2. Oferowane produkty muszą być wykonane z materiałów bezpiecznych dla użytkowników, przeznaczonych do stosowania w placówkach opieki nad dziećmi do lat 3 oraz spełniać wymagania obowiązujących przepisów prawa, norm oraz zasad bezpieczeństwa. W szczególności elementy wyposażenia przeznaczone do użytkowania przez dzieci powinny posiadać bezpiecznie wykończone krawędzie i narożniki oraz być dostosowane do wieku i potrzeb dzieci objętych opieką żłobkową.
3. Produkty, dla których przepisy prawa lub wymagania producenta przewidują obowiązek oznakowania, certyfikacji, posiadania atestów, deklaracji zgodności, certyfikatów lub innych dokumentów dopuszczających do użytkowania, muszą posiadać wymagane dokumenty i zostać dostarczone zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć produkty kompletne oraz wyposażone we wszystkie elementy niezbędne do ich prawidłowego montażu, instalacji, uruchomienia lub użytkowania, zgodnie z przeznaczeniem oraz zaleceniami producenta.
5. W przypadku produktów wymagających montażu, instalacji, konfiguracji lub uruchomienia Wykonawca zobowiązany jest do wykonania tych czynności oraz przygotowania produktów do użytkowania we wskazanych przez Zamawiającego pomieszczeniach.
6. W przypadku produktów wymagających trwałego zamocowania do ściany, podłoga lub innych elementów konstrukcyjnych budynku montaż należy wykonać zgodnie z zaleceniami producenta, obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa.
7. Wykonawca zobowiązany jest zapewnić transport, rozładunek oraz wniesienie przedmiotu zamówienia do Niepublicznego Żłobka „MOZAIKA” przy ul. Broniewskiego 14 w Szczecinie.
8. Dostawa będzie realizowana w dni robocze, w godzinach uzgodnionych z Zamawiającym. Wykonawca zobowiązany jest poinformować Zamawiającego o planowanym terminie dostawy z co najmniej **3-dniowym wyprzedzeniem**.
9. Odbiór przedmiotu zamówienia obejmować będzie sprawdzenie zgodności ilościowej oraz jakościowej dostarczonych produktów z wymaganiami określonymi w niniejszym zapytaniu ofertowym oraz ofertą Wykonawcy i zostanie potwierdzony podpisaniem protokołu odbioru.
10. W przypadku stwierdzenia podczas odbioru wad, uszkodzeń, braków ilościowych, niekompletności lub niezgodności z opisem przedmiotu zamówienia Zamawiający ma prawo odmówić odbioru do czasu dostarczenia produktów zgodnych z wymaganiami.
11. Minimalny okres gwarancji wynosi min. **24 miesiące**, o ile szczegółowy opis przedmiotu zamówienia dla danej pozycji nie stanowi inaczej.



12. Oferta powinna zachować ważność przez co najmniej **30 dni** od upływu terminu składania ofert.
13. W przypadku zaoferowania rozwiązań równoważnych Wykonawca zobowiązany jest wykazać ich równoważność poprzez przedłożenie dokumentów umożliwiających ocenę zgodności z wymaganiami określonymi w opisie przedmiotu zamówienia.
14. Jeżeli dla prawidłowego użytkowania dostarczonych produktów producent przewiduje instrukcję obsługi, konserwacji, montażu lub użytkowania, Wykonawca zobowiązany jest przekazać ją Zamawiającemu najpóźniej w dniu odbioru przedmiotu zamówienia.
15. W przypadku dostawy urządzeń elektrycznych, elektronicznych lub multimedialnych Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć sprzęt gotowy do użytkowania, wraz z niezbędnym wyposażeniem, okablowaniem, zasilaczami oraz akcesoriami wymaganymi do prawidłowego funkcjonowania, o ile są one przewidziane przez producenta.
16. Do oferty Wykonawca zobowiązany jest dołączyć karty katalogowe, specyfikacje techniczne lub inne dokumenty producenta (np. karty produktowe) dla wszystkich oferowanych produktów – w przypadku produktów składających się z wielu elementów – dla produktów, dla których jest to niezbędne do potwierdzenia zgodności z opisem przedmiotu zamówienia. Dokumenty te powinny umożliwiać jednoznaczną identyfikację oferowanych produktów oraz zawierać co najmniej ich nazwę lub oznaczenie producenta, podstawowe parametry techniczne oraz zdjęcie lub wizualizację produktu.

Dokumenty te będą stanowiły podstawę oceny zgodności oferowanych produktów z wymaganiami określonymi w opisie przedmiotu zamówienia, w tym w zakresie parametrów technicznych, funkcjonalności, wymiarów, kolorystyki, ilości, jakości wykonania oraz wyglądu oferowanego wyposażenia.

Brak dokumentów, o których mowa w pkt 16, lub przedstawienie dokumentów niepozwalających na identyfikację oferowanego produktu może skutkować uznaniem, że Wykonawca nie wykazał zgodności oferowanego produktu z wymaganiami Zamawiającego.

17. Oferowane meble powinny tworzyć spójną estetycznie aranżację wewnątrz przedszkola. Zamawiający preferuje **jasną, pastelową kolorystykę**, dostosowaną do charakteru placówki wychowania przedszkolnego. W przypadku mebli oferowanych w różnych wariantach kolorystycznych Wykonawca zobowiązany jest wskazać proponowaną kolorystykę w załączonej dokumentacji katalogowej. Ostateczny wybór kolorystyki spośród oferowanych wariantów nastąpi na etapie realizacji zamówienia, w uzgodnieniu z Zamawiającym.

VI. Termin realizacji: do 14 sierpnia 2026 r.

W uzasadnionych przypadkach, na pisemny i należycie uzasadniony wniosek Wykonawcy złożony przed upływem terminu realizacji zamówienia, Zamawiający może wyrazić zgodę na zmianę terminu realizacji Umowy. Zmiana taka może nastąpić wyłącznie w przypadku wystąpienia okoliczności niezależnych od Wykonawcy, których nie można było przewidzieć na etapie składania oferty, w szczególności w przypadku opóźnień w dostawie pojedynczych elementów wyposażenia od producenta lub innych obiektywnych przyczyn mających wpływ na termin realizacji zamówienia. Zmiana terminu wymaga zgody Zamawiającego oraz zawarcia aneksu do Umowy.



VII. Przygotowanie i zawartość oferty

1. Zaleca się złożenie oferty na Formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania ofertowego.
2. **Wykonawca zobowiązany jest dołączyć do oferty karty katalogowe, katalogi producenta, specyfikacje techniczne lub inne dokumenty producenta zawierające opis oferowanych produktów oraz ich zdjęcia, wizualizacje lub rysunki, umożliwiające ocenę zgodności oferowanych produktów z wymaganiami określonymi w opisie przedmiotu zamówienia, w szczególności pod względem parametrów technicznych, funkcjonalnych, jakościowych, wymiarów, materiałów, kolorystyki oraz wyglądu i estetyki wykonania. Dokumentacja powinna umożliwiać jednoznaczne przyporządkowanie każdego oferowanego produktu do odpowiedniej pozycji opisu przedmiotu zamówienia oraz formularza ofertowego poprzez wpisanie numeru z katalogu do pozycji w formularzu ofertowym.**
3. Jeżeli z przedłożonych dokumentów nie wynika jednoznacznie zgodność oferowanego produktu z wymaganiami określonymi w opisie przedmiotu zamówienia, Zamawiający może zwrócić się do Wykonawcy o złożenie wyjaśnień lub dodatkowych dokumentów potwierdzających spełnienie wymagań.
4. Pełnomocnictwo – jeżeli dotyczy.

VIII. Kryterium oceny ofert

1. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert na jedną, kilka lub wszystkie części zamówienia.
2. Ocena ofert nastąpi odrębnie dla każdej części zamówienia, na podstawie łącznej ceny brutto za wykonanie danej części zamówienia.
3. Kryterium oceny ofert jest:

Cena brutto – 100%

4. Za najkorzystniejszą w danej części zamówienia zostanie uznana oferta z najniższą ceną brutto, spełniająca wszystkie wymagania określone w niniejszym zapytaniu ofertowym.
5. Wykonawca zobowiązany jest wskazać w formularzu ofertowym dla każdej oferowanej części zamówienia:
 - cenę jednostkową netto i brutto,
 - wartość netto i brutto,
 - kwotę oraz stawkę podatku VAT.
6. Cena oferty powinna obejmować wszystkie koszty niezbędne do prawidłowej realizacji danej części zamówienia, w tym w szczególności koszty zakupu, transportu, rozładunku, wniesienia, montażu, ustawienia, uruchomienia (jeżeli dotyczy), przekazania wymaganej dokumentacji oraz wszelkie inne koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia.

IX. Termin i sposób składania ofert

Ofertę należy przesłać na adres: e-mail twp@twp.szczecin.pl

do dnia: 13.07.2026 r. do godziny 9.00.



Osoba do kontaktu: Monika Krasowska tel. 91 44-80-021, email: twp@twp.szczecin.pl

X. Informacje dodatkowe

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania Wykonawców do złożenia wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz dokumentów przedłożonych wraz z ofertą.
2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjacji ceny z Wykonawcą, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza w danej części zamówienia, w przypadku gdy cena oferty przekracza kwotę, jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie tej części zamówienia.
3. Wyposażenie będące przedmiotem zamówienia przeznaczone jest do wyposażenia **Żłobka „MOZAIKA” w Szczecinie**. Oferowane produkty powinny charakteryzować się estetycznym wykonaniem oraz tworzyć spójną wizualnie aranżację wewnątrz placówki. Zamawiający preferuje jasną, stonowaną kolorystykę, dostosowaną do charakteru żłobka oraz potrzeb dzieci do lat 3. W przypadku produktów oferowanych w różnych wariantach kolorystycznych Wykonawca zobowiązany jest wskazać proponowaną kolorystykę w dokumentacji dołączonej do oferty. Ostateczny wybór kolorystyki spośród oferowanych wariantów nastąpi na etapie realizacji zamówienia, w uzgodnieniu z Zamawiającym.
4. Zamawiający dopuszcza składanie ofert zawierających produkty równoważne, pod warunkiem że będą one spełniały wszystkie wymagania określone w opisie przedmiotu zamówienia oraz zapewnią co najmniej równoważne parametry techniczne, funkcjonalne, jakościowe i użytkowe.

Załączniki

1. Formularz ofertowy.
2. Wzór umowy wraz z protokołem odbioru.
3. Klauzula informacyjna RODO



Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) Zamawiający informuje, że:

1. Administrator danych

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest **Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie** z siedzibą przy ul. Potulickiej 16, 70-234 Szczecin.

2. Inspektor Ochrony Danych

Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można kontaktować się:

- pocztą na adres: Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-234 Szczecin,
- pocztą elektroniczną: iod@twp.szczecin.pl.

3. Cel i podstawa przetwarzania danych

Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu:

- przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia,
- wyboru Wykonawcy,
- zawarcia i realizacji umowy,
- rozliczenia zamówienia,
- archiwizacji dokumentacji,
- realizacji obowiązków wynikających z przepisów prawa oraz zasad realizacji projektu **Aktywny Maluch 2022–2029**, współfinansowanego ze środków **Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS)**.

Podstawę prawną przetwarzania stanowi:

- art. 6 ust. 1 lit. b RODO – podjęcie działań przed zawarciem umowy oraz realizacja umowy,
- art. 6 ust. 1 lit. c RODO – wypełnienie obowiązków prawnych ciążących na Administratorze, wynikających w szczególności z:
 - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060,
 - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057,
 - ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027,
 - Programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „**Aktywny Maluch 2022–2029**”,
 - przepisów dotyczących rachunkowości, archiwizacji dokumentacji oraz finansów publicznych,
- art. 6 ust. 1 lit. f RODO – prawnie uzasadniony interes Administratora polegający na ustaleniu, dochodzeniu lub obronie ewentualnych roszczeń.

4. Odbiorcy danych

Odbiorcami danych osobowych mogą być podmioty uprawnione do ich otrzymania na podstawie przepisów prawa, w szczególności:

- Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
- minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego,
- Wojewoda Zachodniopomorski,
- instytucje kontrolujące, audytujące i ewaluujące realizację projektów współfinansowanych ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego,
- podmioty świadczące na rzecz Administratora usługi niezbędne do przeprowadzenia postępowania, realizacji zamówienia lub projektu, na podstawie zawartych umów.

5. Okres przechowywania danych

Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do przeprowadzenia postępowania, realizacji umowy oraz przez okres wymagany przepisami prawa i dokumentami regulującymi realizację projektu **Aktywny Maluch 2022–2029**, w tym do upływu obowiązkowego okresu archiwizacji dokumentacji projektowej.

6. Prawa osoby, której dane dotyczą



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo do:

- dostępu do swoich danych osobowych,
- sprostowania danych,
- ograniczenia przetwarzania – w przypadkach przewidzianych przepisami prawa,
- wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Realizacja powyższych praw może podlegać ograniczeniom wynikającym z przepisów prawa, w szczególności dotyczących obowiązku przechowywania dokumentacji projektowej oraz dokumentacji finansowej.

7. Obowiązek podania danych

Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak niezbędne do udziału w postępowaniu, zawarcia i realizacji umowy. Niepodanie danych uniemożliwi udział w postępowaniu lub zawarcie umowy.

8. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.